

Принят:  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 01.08.2022

Утверждён:  
Директор МБОУ НШДС с. Калиновка  
\_\_\_\_\_ Евсева И.В.

Приказ №30 от «11» августа 2022 г.

# Учебный план

**МБОУ НШДС с. Калиновка**  
**Ульчского муниципального района Хабаровского края**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ НШДС с. Калиновка  
на 2022 -2023 учебный год**

***1. Основные положения.***

Учебный план МБОУ НШДС с. Калиновка является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МБОУ НШДС с. Калиновка использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МБОУ НШДС с. Калиновка регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МБОУ НШДС с. Калиновка.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 - 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015г. №2/15

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ НШДС с. Калиновка.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МБОУ НШДС с. Калиновка устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МБОУ НШДС с. Калиновка представлена:

- в группах дошкольного возраста комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.
- в раннем возрасте образовательной программой для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» / научный руководитель И.А. Лыкова: под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой– М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.

Направления развития и образования детей представлено следующими парциальными программами:

### **Социально-коммуникативное развитие**

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко - М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

- Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Детская безопасность» Щипунова В.А. - М.: Цветной мир, 2015.

**Цель программы:** приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыта: норм, системы ценностей, знаний, моделей поведения и общения.

Основные задачи:

- формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья;
- дать детям целостную систему представлений о различных ситуациях, опасных для человека и окружающего мира(природного, бытового, социального);

- познакомить дошкольников с нормами и правилами поведения, безопасного для самого человека и окружающего его мира.

В учебно-методических пособиях к программе предложены игровые ситуации и литературные тексты для осмысленного освоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях. Программа раскрывается в четырех главах: «ПДД: правила дружелюбной дороги», «Пожарная безопасность», «Опыт безопасного общения», «Опасные предметы, существа, явления».

### ***Познавательное развитие***

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений. Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций:
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

### ***Речевое развитие***

- Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, -музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.

Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А. Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

### ***Физическое развитие***

Физическое развитие детей представлено парциальной программой «**Малыши - крепыши**» **физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. -**

М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г. и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в форме подвижных игр, бесед о здоровом образе жизни и пр.

**Цель программы:** охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

#### **Основные задачи программы:**

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ НШДС с. Калиновка включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего

социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Обязательная часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

учебного плана МБОУ НШДС с. Калиновка представлена парциальными программами, реализуемыми в ОУ и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

#### ***Познавательное и речевое развитие***

В связи с отсутствием методического сопровождения по экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром (готовится к изданию) программы «Мир открытий», развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и комплексной медиапрограммой «Мои зеленые сказки», на основании решения педагогического совета и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми. Основные принципы построения программы:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;

- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Отличительная особенность программы использование метода наглядного моделирования: использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора реализуется учебно-методическим пособием «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной в непосредственно-образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области

«Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014 г. созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта - освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности.

Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации, может включаться в непосредственно образовательную деятельность.

Методический комплекс включает в себя:

-технологические карты реализации методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии по шести направлениям: анализаторы, признаки объектов, вопросы, причинно-следственная связь, преобразователи, модели мышления;

-маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;

-контрольные листы для проведения мониторинга;

-универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности - игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико - математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно-образовательную, игровую деятельность.

### ***Физическое развитие***

В связи с тем, что методический комплект по реализации образовательной области «физическое развитие» к программе «Мир открытий» отсутствует (готовится к изданию), на

заседании педагогического совета было принято решение использовать методические пособия Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми. Конспекты занятий» —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г., которые в полной мере реализуют задачи программы «Мир открытий», в проведении непосредственно-образовательной деятельности.

### ***3. Коррекционное направление***

Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия педагогов направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы. Педагог-психолог 1 раз в неделю проводит фронтальные занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста по социально- коммуникативному развитию («Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко).

Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционально-мышечного напряжения;
- снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я - ты - мы» О.Л.

Князева. Программа направлена на социально-эмоциональное развитие ребенка, становление его личностных, индивидуальных особенностей, формирование нравственных и общечеловеческих ценностей. Реализуется с детьми от 3 до 6 лет.

- Программа психологический тренинг «Для будущих первоклассников» И.Л. Артишевская реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп, группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. На занятиях дети выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

### ***4. Организация образовательного процесса***

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в разновозрастной группе 3-5 лет - 15/20 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### ***Нерегламентированная деятельность***

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности

обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МБОУ НШДС с. Калиновка  
I младшая группа (от 1,5 до 3 лет)  
на 2022 - 2023 учебный год**

Перечень непосредственно образовательной деятельности на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

Обязательная часть образовательного процесса в группе раннего возраста составляет 80 % , часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит ельность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжите льность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>	Образовательная программой для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» / научный руководитель И.А. Лыкова: под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой– М.: Издательский дом «Цветной мир» 2019г.			
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Природное окружение. Сенсорное развитие	9	1	333 мин. (5,5 часов)	37
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи	9	1	333 мин. (5,5 часов)	37
2.	Восприятие художественной литературы и фольклора	9	1	333 мин. (5,5 часов)	37
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Рисование	9	1	333 мин. (5,5 часов)	37

2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка	9	1	333 мин. (5,5 часов)	37
4.	Музыкальное	18	2	1332 мин (22.2часов)	74
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
1.	Физкультурное.	27	3	2997 мин (49.9 часов)	111
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>Всего</b>	90 мин (1,5 ч)	10	33300 мин (5.5 часа)	370

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МБОУ НШДС с. Калиновка  
во 2 младшей группе на 2022 - 2023 учебный год**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса во 2 младшей группе составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А. Лыковой. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.				
1.2	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Развитие элементарных математических представлений»	15	1	5550 мин (92.5 ч.)	37
2.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи	15	1	5550 мин (92.5 ч.)	37
2.	Художественная литература и фольклор	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	15	1	5550 мин (92.5 ч.)	37
2.	Лепка	0,5	0,5	138.75 мин (2.3 час)	18,5
3	Аппликация	0,5	0,5	138.75 мин (2.3 час)	18,5
4.	Художественный труд	-	-	-	-
5.	Музыкальное занятие	30	2	2220 мин (37 ч.)	74
1.5	<b>Физическое развитие</b>				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1	<i>Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

2.	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.7	<b>ИТОГО:</b>	90	6	19980 мин (33.3час)	222
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	<b>Физическое развитие Двигательная деятельность</b>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	4995 мин (83.2 час)	111
2.2.	<b>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Экологическое образование (чередуются)	15	1	5550 мин (92.5 ч.)	37
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	60	4	2220 мин (37 час)	148
3.	<b>ВСЕГО:</b>	150	10	5550 мин (92.5 час)	370

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в тёплый период года (указывается в циклограмме программе НОД)

**Учебный план МБОУ НШДС с. Калиновка  
в средней группе на 2022 - 2023 учебный год**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон ,И.А. Лыковой. – : БИНОМ, Лабораториязнаний, 2018.				
1.1	<b>«Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	740 мин(12.3ч)	37
1.2	<b>«Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи	10	0,5	185 мин (3 ч)	18.5
2	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	10	0,5	185 мин (3 ч)	18.5
1.3	<b>«Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	Рисование	10	0,5	185 мин (3 ч)	18.5
2	Лепка	10	0,5	185 мин (3 ч)	18.5
3	Аппликация	10	0,5	185 мин (3 ч)	18.5
4	Художественный труд	10	0,5	185 мин (3 ч)	18.5
	Конструирование				
5	Музыка	40	2	2960мин(493ч)	74
1.4	<b>«Физическое развитие»</b>				
	<b>Двигательная активность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	<b>Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1.	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			

		детей и взрослых			
2.	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО</b>	120	6	4440 мин. (74ч)	222
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
	Физкультурное занятие	60	3	2220мин(37ч)	111
2.1	<b>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1.	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	20	1	740мин(12.3ч)	37
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО</b>	80	4	2960 мин (49.3ч.)	148
	<b>ВСЕГО:</b>	200 мин.	10	7400мин.(123.3ч)	370

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МБОУ НШДС с. Калиновка  
в старшей группе на 2022 - 2023 учебный год**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№	Части образовательного процесса	Продолжите	Объем НОД в	Продолжительн	Объем
---	---------------------------------	------------	-------------	---------------	-------

п/п		льность НОД в неделю	неделю	ость НОД в год	НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.				
1.1	<b>«Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	925мин(15.4ч)	37
1.2	<b>«Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи	25	1	925мин(15.4ч)	37
2	Подготовка к обучению грамоте	25	1	925мин(15.4ч)	37
3	Ознакомление с художественной литературой	25	1	925мин(15.4ч)	37
1.3	<b>«Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность</b>				
1	Рисование	50	2	1850мин(30.8ч.)	74
2	Лепка	10.2	0,5	188.7 мин(3.1ч)	18.5
3	Аппликация	10.2	0,5	188.7 мин(3.1ч)	18.5
4	Конструирование	10.2	0,5	188.7 мин(3.1ч)	18.5
5	Художественный труд	10.2	0,5	188.7 мин(3.1ч)	18.5
6	Музыка	50	2	1850 ин(30.8ч.)	74
1.4	<b>«Физическое развитие» Двигательная активность</b>				
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1.	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	25	1	925мин(15.4ч)	37
2.	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО</b>	275	11	10175 (169.5)	407
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
	Физкультурное занятие	75	3	2775мин(46.2ч.)	111
1.4.1	Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	<b>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1.4.3	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Экологическое образование. (чередуются)	20	1	740 мин (12.3час)	37
2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО</b>	95	4	3700 мин (61.6ч.)	148
	<b>ВСЕГО:</b>	370 мин.	15	13875мин.(231.2ч)	555

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Евсеева Инна Валерьевна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023